

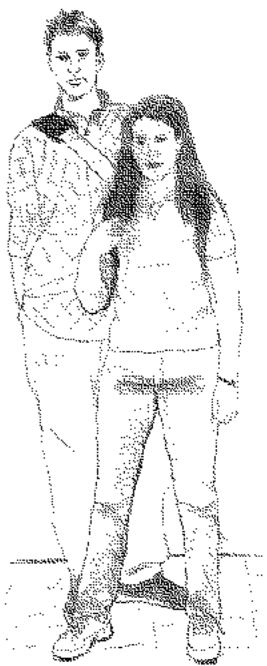
# Värdegrundspelet

Spelet riktar sig till personalen i skolan och förskolan. Alternativt kan personalen spela med föräldrarna. I högstadie- och gymnasieskolor kan även eleverna mixas in i de spelande grupperna.



## Resultat:

- deltagarna pratar ihop sig om vilka värderingar som ska gälla och hur man ska agera i de olika situationer man ställs inför
- samtliga deltagare måste ta ställning och motivera sin åsikt
- alla blir engagerade
- kreativa och konstruktiva diskussioner i grupp
- alla är med och kan påverka resultatet
- alla blir delaktiga
- efter avslutat spel vet alla vad som gäller och vad som förväntas av dem
- förbättrad kommunikation med medspelare och ledning
- ökad förståelse för varför personal, föräldrar och elever agerar som de gör
- insikt om vilket ansvar som vilar på personalen resp föräldrarna och högstadie- och gymnasieeleverna för att skolan ska fungera så bra som möjligt



Spelet tar 2-3 timmar att spela i sin helhet. Det kan också delas upp på flera och kortare speltillfällen och ta en stund i anspråk av personalmöten och föräldramöten.

Anpassning kan ske till ett för varje tidpunkt relevant innehåll.

Spelet kan användas hur många gånger som helst.

## När är det lämpligt att använda spelet?

Spelet kan användas när någon, t ex rektorn, personalchefen, chefen för arbetslaget eller läraren, vill förmedla ett budskap och säkerställa att detta tas emot och tolkas av mottagaren på rätt sätt. Budskapens innehåll kan vara av varierande slag t ex etik och moral, chefs- och ledarskap, konflikthantering, teambuilding, service, projektledning och projektarbete, kvalitet, kommunikation, stress och utbrändhet, helhetssyn etc.

Spelet kan med fördel spelas under en del av en studiedag eller en utbildningsdag eller som ett inslag på personalmöten och föräldramöten.

Spelet kan bl a användas vid nyanställningar, förändringar i organisationen, neddragningar, förändringar i läroplanen, förändringar i arbetssättet samt inför terminsstarten och när nya elever och förskolebarn tillkommer.

## Petra Enger, Fjällens förskola:

### *Alla blir delaktiga!*

Detta är en mycket rolig och lättsam arbetsform som ändå leder till mycket seriösa diskussioner och ett bra resultat. Alla måste ta ställning och alla blir delaktiga. När man diskuterar händelserna får man samtidigt fram andra problemställningar. Chefen som satt värderingarna kan ibland få ge med sig. Alla är med och påverkar.

## Hur spelar man?

Runt varje bord sitter en grupp på 4-6 deltagare och svarar på frågor. Svaren är sällan enkla eller givna varför man behöver prata ihop sig för att nå consensus i sin grupp.

Frågeställningarna speglar vardagliga händelser som skulle kunna vara hämtade från den egna organisationen. Man delar med sig av sina erfarenheter så att allas lärande om organisationen ökar och man lär känna varandra på ett nytt och ibland överraskande sätt.

Om man vill kan ett tävlingsmoment läggas in mellan grupperna där den grupp som får flest poäng vinner.

Efter spelets genomförande räknas poängen ihop och den som företräder ledningen för organisationen eller arbetslaget motiverar satta värderingar. Av särskilt intresse är det att diskutera de frågor där grupperna har en uppfattning som avviker från ledningens.

## Hur kommer man igång?

Spelet är lätt att använda. Instruktioner finns i varje spelkartong. Om flera grupper spelar samtidigt bör någon, dock inte chefen, vara närvarande under spelets gång och agera spelledare.

Innan spelet börjar poängsätter rektorn, chefen, läraren svarsalternativen till de frågor deltagarna ska ta ställning till. Alternativt sätts poängen av deltagarna under spelets gång.

## Varför välja spel som metod?

- Resultatet blir tydligt
- Bra pedagogik
- En naturlig samlingspunkt
- Ett lättsamt sätt att arbeta med tunga och viktiga frågor



## Susanne Fredriksson, Iljansbodaskolan:

### *Diskussionerna fortsatte efter spelets slut!*

Spelet väckte stor nyfikenhet och ett stort engagemang. Diskussionerna blev så hetsiga och spännande att det var svårt att få stopp på dem. De fortsatte även efter spelets slut. Spelet är utmärkt att använda när man arbetar med värdegrunden.

## Palm Villas Instant Learning AB

Spjutvägen 13

S-184 60 Åkersberga

SWEDEN

Tel: + 46 (8) 540 696 87

e-mail: [info@palmvillas.se](mailto:info@palmvillas.se)